

Управление образования
Кизеловского муниципального района

МБОУ ДОД Детская музыкальная школа
города Кизела Пермского края

Утверждено

Зам директора ДМШ

Пашкова Е.И. Пашкова



«Посвящение в юные музыканты»

Методическая разработка
сценария новогоднего праздника
для вновь поступивших учащихся

Автор: Пашкова Елена Ивановна

преподаватель аккордеона

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в музыкальной школе – это важный этап в жизни каждого ребенка, связанный с определенными трудностями, победами и переживаниями. Усвоение, а самое главное закрепление пройденного материала лучше всего проводить в форме игры. И конечно новогодний праздник – это очень волнительный, значимый праздник для каждого ребенка и как самое не забываемое и сказочное представление подходит для посвящения в юные музыканты.

Данный сценарий предназначен для проведения торжественного посвящения в юные музыканты первоклассников и включает в себя только сказочное представление и торжественную официальную часть с вручением Памятки юного музыканта.

Цель: создание яркой, праздничной, сказочной, торжественной и незабываемой атмосферы для вручения Памятки юным музыкантам.

Задачи:

1. Обучающие:

- обучить грамотно, с хорошей дикцией преподносить поэтический текст, эмоционально исполнять вокальные произведения;
- качественно и артистично исполнять концертные номера;
- закрепить пройденный учебный материал с первоклассниками.

2. Развивающие:

- развитие инициативы к самостоятельной деятельности и к работе в коллективе;
- развитие творческих способностей учащихся.

3. Воспитательные:

- воспитать культуру поведения на сцене, сценическую выдержку, стабильность в концертном исполнении.

Форма проведения: музыкально-поэтическое представление.

Участники: учащиеся, преподаватели, родители.

Место проведения: большой концертный зал школы.

Время проведения: 50 минут

Оснащение:

1. Музыкальный центр.
2. Музыкальные и шумовые инструменты.
3. Атрибутика новогодней сцены.
4. Памятки для юных музыкантов.
5. Костюмы для артистов.

Предварительная подготовка:

1. Разработка сценария.
2. Запись музыкального материала (минусовки вокальных номеров, танцевальная и торжественная музыка для оформления праздника).
3. Подготовка выступления учащихся первого класса.
4. Репетиция стихов, вокальных и инструментальных номеров.
5. Оформление концертного зала и фойе.

Педагогическое воздействие мероприятия направлено на:

1. Создание атмосферы, способствующей развитию творческой личности.
2. Организацию взаимодействия преподавателей, учащихся и родителей.
3. Стимулирование детей к поиску поэтического, вокального и инструментального материала.
4. Вовлечение преподавателей, учащихся и родителей в творческий процесс.

Сценарий

(в зале приглушенный свет, сцена украшена, звучит новогодняя мелодия и в этот момент слышен голос за кадром)

Этой ночью хрустальной и нежной
Звёзды ласковым светом зажгутся.
На просторах Лапландии снежной
Новогодние сказки польются.

От низин до высокого неба,
Распылив серебристой вуалью
Миллионы кристалликов снега,
Год ушедший растает за далью.

Ну а новый по свету помчится
На санях и в упряжке оленьей,
Чтобы каждый сумел насладиться
Новогодним его днём рожденья!

(на сцене появляется Снегурочка и поёт новогоднюю песню)

Снегурочка: Так волшебно, морозно и снежно,
Новый год – это праздник надежды!
Что в удачу поверилось вдруг –
Сколько глаз засияло вокруг!

Загадаем давайте желанье
Пусть исполнится каждое в точь,
Будем жить волшебства ожиданьем
И придёт – Новогодняя ночь!

(на сцене появляется Дед Мороз и обращается к залу)

Дед Мороз: Шёл я лесными тропинками снежными,
Шёл я лугами, полями безбрежными.
Мне в пути помогали весёлые песни.
Дружишь с песней – идти интересней

К вам спешил я, ребята, на праздник
И попал в этот чудный дворец.
Разбудил по дороге медведя –
Собирает в лесу он оркестр.

Снегурочка: Ой, Дедушка Мороз!
Ты слышишь шум доносится из чащи лесной?

Дед Мороз: Это мои лесные помощники гномы
Музыкальное представление затевают.
Ведь этот Новый год наступит только там,
Где есть музыка и песня!
(смотрит в зал)
Ребята! А вы любите петь?
(и зал дружно отвечает: Да)

Снегурочка: Дедушка Мороз!
А разве звери знают музыкальную грамоту?

Дед Мороз: А вот мы сейчас с ребятами затаимся и посмотрим как мои лесные
друзья справятся со своей задачей
(говорит в зал) Посмотрим ребята?
(и зал отвечает: посмотрим)

(Звучит музыка – на сцене появляются гномы и начинают кто во что горазд играть
на различных музыкальных и шумовых инструментах. Чтобы
прекратить этот шум, на сцену выходят Дед Мороз и Снегурочка.)

Дед Мороз: Ну что, ребята, знают ли гномы музыкальную грамоту?
Получился у них концерт,,,,,,
(зал дружно отвечает Нет)

Дед Мороз: Пусть наши гномы отдохнут, а мы на сцену пригласим самых юных
наших музыкантов и проверим как они усвоили нотную грамоту.

Снегурочка: А запомнили ли вы нотки?
Сколько всего нот?
Назовите их!
(первоклассники по очереди рассказывают стихи о нотах, хором поют песенку о
гамме, а затем дружно называют все ноты по порядку: **До, Ре, Ми, Фа,**
Соль, Ля, Си)

Дед Мороз: Какие вы, ребята, молодцы.
Как хорошо вы усвоили музыкальную грамоту.
Ну что – ж теперь наступит Новый год.

Пусть Новый год к вам в дом придёт
С хорошим настроением.
И пусть Вам целый год во всём
Сопутствует везение.

Снегурочка: Пусть каждый день теплом согреет,
И много счастья принесёт,
И все сомнения развеет
Пришедший в полночь Новый год!

Дед Мороз: Бой часов плывёт над небосводом,
В окнах свет не гасят города.

Вместе: Всех мы поздравляем с Новым годом!
Будьте в жизни счастливы всегда!

(первоклассники спускаются в зал. На сцену выходят два гнома – ведущих.)

Концерт

Ведущий 1: Теперь и гномы всё о нотах знают и концерт лесной свой начинают.

Ведущий 2: Рояль много клавиш имеет и струн
У каждой струны – молоточек – игрун
У клавиши два цвета – чёрный и белый
Музыкант на рояле играет умело

Ведущий 1: А по другому рояль звучит странно
Чудно, не понятно – фортепиано
И пианино так называют.
«Форте» - «громко» обозначает.

А «пиано» - «тихо», тихонько
Клавиш коснись рукою легонько.
Слышишь, рояль начинает звучать?
И громко, и тихо он может играть.
(звучит фортепианный номер)

Ведущий 2: У скрипки голос звонкий
Четыре струнки тонких,
По ним смычок гуляет
И звуки извлекает.
(звучит скрипичный номер)

Ведущий 1: А это баян, он похож на гармошку.
Но только баян поважнее немножко.
Кнопочки с боку ярко блестят,
Как разноцветные пуговицы в ряд.
(звучит баянный номер)

Ведущий 2: У домры голос тонкий – звонкий
Бока её округлы, тонкий гриф
По золотистым струнам медиатр гуляет
И извлекает серебристый звук.
(звучит домровый номер)

Ведущий 1: А это вот – аккордеон!
Имеет много клавиш он.

(звучит ансамбль аккордеонистов)

Ведущий 2: Кто дружит с нотами – тот дружит с песней
Не удивительно, что голос – это тоже инструмент!
Владеть им научились даже мамы
И песня льётся – словно комплимент!
(поет дует)

Дед Мороз: В зале много волшебства!
Происходят чудеса!
Оживили Вы игрушки, удивили старика.
Так потешьте Дед Мороза,
Станьте дружно в хоровод
И друзей к себе возьмите,
Зазывая Новый Год!
(водят хороводы на сцене вокруг елки)

Снегурочка и Дед Мороз благодарят ребят!

Снегурочка: Дедушка Мороз, вот и настал самый торжественный и ответственный момент, когда мы можем вручить Памятки юным музыкантам.
(на сцену поднимаются первоклассники и Дед Мороз и Снегурочка вручают им памятки)

Дед Мороз: Ну что ж теперь наступит Новый Год!
Пусть Новый год к вам в дом придёт
С хорошим настроением!
И пусть Вам целый год во всём
Сопутствует везение.

Снегурочка: Пусть каждый день теплом согреет
И много счастья принесёт!
И все сомнения развеет
Пришедший в полночь – Новый год!

Дед Мороз: Бой часов плывёт над небосводом,
В окнах свет не гасят города.

Вместе: Всех мы поздравляем с Новым годом!
Будьте в жизни счастливы всегда!
(Дед Мороз и Снегурочка приглашают всех гостей пройти в фойе для продолжения праздника у большой новогодней елки.)